

ATIVIDADES DOMICILIARES



Aulas referentes aos dias 22 à 28/10

Aluno (a) _____ 5° _____

Professora _____

ROTINA DAS AULAS DOMICILIARES

Turma: 5º ano B Professora:Regiane Ferrara. “Período da realização das aulas 22 à 28/10”.

QUINTA-FEIRA

História

Dia 22/10

Objeto de conhecimento: As tradições orais e a valorização da memória.

Uso do livro didático nas páginas 110 à 113.

Habilidades: (EF05HI07)

Geografia

Objeto de conhecimento: Qualidade ambiental.

Habilidades: (EF05GE10)

- Atividades no livro didático pág 158 à 161.

SEXTA-FEIRA

Língua Portuguesa

Objeto de conhecimento: Leitura e interpretação.

Habilidades: (EF05LP08) (EF05LP11)

(EF05LP15)

SEGUNDA-FEIRA

Língua Portuguesa

26/10

Objeto de conhecimento: Produção Textual

- A professora irá manda a história o grupo.

- Habilidades: (EF35LP07)

- Colar o texto no caderno e mandar foto para correção.

Objeto de conhecimento: a professora irá mandar vídeo no grupo para reflexão e resumo através de audio no grupo ou privado.

TERÇA-FEIRA

Língua Portuguesa

27/10

Objeto de conhecimento: Gramática (adjetivos e substantivos).

- Colar a atividade no caderno e mandar foto para correção.

Habilidades: (EF35LP25) (EF15LP03)

- ATIVIDADE IMPRESSA.

Matemática

Objeto de conhecimento: as quatro operações, e fazer números ímpares de 1 a 500.

- Colar a atividade no caderno e mandar foto para correção.

Habilidades: (EF05MA07)

QUARTA-FEIRA

Matemática 28/10

Objeto de conhecimento: Situações com cálculos

- Habilidades: (EF35LP03) (EF04MA04) (EF04MA05)

- Colar a atividade no caderno e mandar foto para correção.

- **Recortar os resultados e colar em seus respectivos espaços.**

Arte

Atividade em anexo

Aluno(A): _____ 5º Ano ____ Aula: 23/10

- Componente Curricular: Língua Portuguesa Habilidades: (EF35LP25)

Objeto de conhecimento: Leitura e interpretação.

Leia o texto com bastante atenção!

Um cardápio variado

Os besouros estão em toda parte do planeta. Para eles, a natureza é uma fonte inesgotável de alimentos. Veja só: o serra pau tem esse nome porque se alimenta de madeira. Uma espécie é chamada de rola-bosta, por sua preferência por excrementos, enquanto outra tem hábitos mais “refinados”, pois só come pétalas de flores. O bicudo e a broca são terríveis para a lavoura do algodão; o bicudo come a flor antes dela abrir-se, enquanto a broca ataca a raiz, enfraquecendo a planta.

A joaninha, que também é um besouro, ajuda a combater as pragas das plantações. Ela chega a comer cerca de 20 pulgões por dia.

Há também besouros que adoram uma biblioteca, mas ali não vão para uma boa leitura, e sim para devorar os livros. Nesse caso, são as suas larvas que perfuram as capas dos livros, causando o maior estrago.

Fonte: Adaptado de Globo Ciência: Ano 2, nº. 20.

1. De acordo com o texto qual a relação que o autor estabeleceu entre o texto e o título do Texto: “Um cardápio variado”:

- Os besouros podem escolher entre diversos alimentos.
- Cada tipo de besouro possui uma alimentação diferente.
- Os besouros são terríveis e não se alimentam.
- Os besouros precisam perseguir suas presas.

2- O besouro que prejudica a agricultura é:

- a) o serra pau. b) o bicudo. c) a joaninha. d) o rola-bosta.

3- O besouro que ajuda a combater as pragas é:

- a) o serra-pau. b) o bicudo. c) a joaninha. d) o rola-bosta.

4. Observe o trecho do texto: “Uma espécie é chamada de rola-bosta, por sua preferência por excrementos, enquanto outra tem hábitos mais “refinados”, pois só come pétalas de flores.” A palavra em destaque significa:

- Finos. Grosseiros. Saborosos. Deselegantes.

5. Assinale a alternativa que revela que tipo de texto é este:

- Fábula. Conto.
 Carta de reclamação. Texto informativo.

6. Entre os seres humanos, a expressão devorar livros significa:

- Comer livros. Engolir os livros sem mastigar.
 Ler muitos livros. Catalogar livros.

7. Leia o trecho a seguir com atenção: “A joaninha, que também é um besouro, ajuda a combater as pragas”. Assinale a opção que revela por que a expressão em destaque está entre vírgulas:

- Porque explica, ao contrário do que muita gente pensa, que a joaninha também é um besouro.
 Porque explica ao leitor que joaninha e besouro são animais de estimação.
 Porque explica ao leitor que a joaninha não é um besouro.
 Porque separa a joaninha dos besouros que combatem as pragas.

8. Este tipo de texto pode ser encontrado em:

- Dicionários. Jornais. Gibis. Revistas científicas.

9. Leia o trecho a seguir com atenção e assinale a alternativa correta: “O bicudo e a broca são terríveis para a lavoura de algodão; o bicudo come a flor antes dela abrir-se, enquanto a broca ataca a raiz, enfraquecendo a planta.”

A expressão em destaque refere-se ao:

- Algodoeiro. Bicudo Broca Besouros

10 – A palavra joaninha é um substantivo:

- a) Do gênero masculino c) Comum d) Próprio

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 28/10 Componente Curricular: Matemática Objeto de conhecimento: Situações com cálculos.

Habilidades: (EF35LP03) (EF04MA04) (EF04MA05)

1- Resolva as operações no caderno. Depois recorte e cole os fantasmas de acordo com os resultados das operações.

a) $144 \div 12 =$

b) $162 \times 15 =$

c) $294 \div 21 =$

d) $356 \times 5 =$



NO CEMITÉRIO

e) $263 \times 13 =$

f) $414 \div 3 =$



Aluno(A): _____ 5º Ano ___ Aula: 27/10

- Componente Curricular: Língua Portuguesa.

Objeto de conhecimento: Gramática.



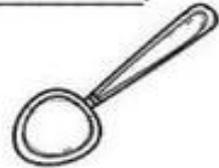
Adjetivos e Substantivos



1. Escreva três características para cada substantivo.

- a) Mamãe é _____ e _____.
- b) A escola é _____ e _____.
- c) O pato é _____ e _____.
- d) O cão é _____ e _____.

2. Complete com um adjetivo.



- a) Estrela que brilha muito é _____.
- b) Menina que faz pirraça é _____.
- c) Cantora que tem fama é _____.
- d) Sacola com peso é _____.

3. Circule de verde os substantivos e sublinhe de vermelho os adjetivos.

- a) A menina sapeca ganhou chocolate.
- b) A abelha colorida voa pelo jardim.
- c) A flor cheirosa enfeita o jardim.
- d) A criança famosa veste-se bem.
- e) O automóvel veloz custa caro.

